

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лесозаводская средняя школа»

Рабочая программа

по учебному предмету «ИСТОРИЯ» (базовый уровень)

Класс 11

Срок реализации программы 2023 - 2043 гг.

Составитель программы: Колодяжная О.Н.

п. Коноша
2023 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами освоения обучающимися курса истории в 10 классе являются:

- формирование представлений о видах идентичности, актуальных для становления и самореализации человека в обществе, для жизни в современном Российском государстве и поликультурном мире;
- приобщение к российскому и всемирному культурно-историческому наследию изучаемого периода, интерес к его познанию за рамками учебного курса;
- освоение гуманистических традиций и ценностей российского общества, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов, живущих в России;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого, историческим источникам и памятникам, способам их изучения и охраны.

Метапредметными результатами освоения обучающимися курса являются:

- способность планировать и организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы;
- ставить задачи, определять последовательность действий и планировать результаты работы; способность осуществлять контроль и коррекцию своих действий в случае расхождения результата с заданным эталоном, оценивать результаты своей работы;
- умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую;
- овладение навыками исследовательской и проектной деятельности: умения видеть проблему, ставить вопросы, структурировать материал, выдвигать гипотезы, давать определения понятий, классифицировать, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать и защищать свои идеи;
- готовность к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми; умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, организовывать и планировать эффективное сотрудничество, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции; следование морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация и др.).

На предметном уровне в результате освоения курса

выпускники научатся:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события новейшей эпохи, характеризовать основные этапы отечественной и всеобщей истории XX — начала XXI в.; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новейшее время;
- использовать историческую карту как источник информации о территории России (СССР) и других государств в XX — начале XXI в., значительных социально-экономических процессах и изменениях на политической карте мира в новейшую эпоху, местах крупнейших событий и др.;
- анализировать информацию из исторических источников — текстов, материальных и художественных памятников новейшей эпохи;
- представлять в различных формах описания, рассказа: а) условия и образ жизни людей различного социального положения в России и других странах в XX — начале XXI в.; б) ключевые события эпохи и их участников; в) памятники материальной и художественной культуры новейшей эпохи;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;
- раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития России и других стран, политических режимов, международных отношений, развития культуры в XX — начале XXI в.;

- объяснять причины и следствия наиболее значительных событий новейшей эпохи в России и других странах (реформы и революции, войны, образование новых государств и др.);
- сопоставлять социально-экономическое и политическое развитие отдельных стран в новейшую эпоху (опыт модернизации, реформы и революции и др.), сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории XX - начала XXI в.

Выпускники получают возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в XX — начале XXI в.;
- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.;
- проводить работу по поиску и оформлению материалов истории своей семьи, города, края в XX - начале XXI в.

2. Содержание учебного курса «История»

Всеобщая история (24 часов)

Раздел I. Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны» (5 час.)

Послевоенное устройство мира. Международные отношения в 1945 - начале 1970-х гг. Создание ООН и попытка формирования нового миропорядка. Положение США и СССР после Второй мировой войны и начало «холодной войны». Раскол мира на враждующие военно-политические блоки. Ядерное соперничество сверхдержав. Берлинский и Карибский кризисы. Цели и методы соперничества сверхдержав в региональных конфликтах. Участие сверхдержав в региональных конфликтах. Вьетнамская война 1964-1973 гг. Международные отношения в 1970-1980-е гг. Окончание «холодной войны». Предпосылки разрядки международной напряженности. Разрядка международной напряженности. Договорный процесс периода разрядки. Новый виток «холодной войны». Международные отношения во второй половине 1980-х гг.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. Предпосылки распада и последующего крушения колониальной системы после Второй мировой войны. Ликвидация колониальной зависимости. Движение неприсоединения. Прозападная модернизация в Южной Азии.

Раздел II. Мир во второй половине XX – начале XXI в. (7 час.)

Социально-экономическое развитие стран Запада во второй половине XX в. Новый облик стран Запада после Второй мировой войны. Идеи демократического социализма. Кейнсианство. Создание «государства благосостояния». Политика «новых рубежей» президента Дж. Кеннеди. «Государство благосостояния» и причины его кризиса в конце 1960-х гг. Экономический кризис 1974-1975 гг. и его последствия. «Неоконсервативная волна». Новый этап НТР. Социально-экономические последствия современного этапа НТР. Общественно-политическое развитие Запада в 1945 - середине 1980-е гг. США после Второй мировой войны. Маккартизм. США в 1960-1970-е гг. Борьба с расовой сегрегацией и дискриминацией цветного населения США. «Уотергейт». Политическая жизнь Западной Европы. Политика лейбористского правительства К. Эттли. Пятая республика Ш. де Голля. Образование Федеративной Республики Германии (ФРГ). Социальные движения протеста в странах Запада. Политика неоконсервативных правительств. Причины и проявления

массовых общественных движений в США и Западной Европе в 1945 - середине 1980-х гг. Протестные формы общественных движений.

Социалистические страны и особенности их развития после Второй мировой войны. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Югославская модель социализма. Германия: разделенная нация. События 1956 г. в Польше и Венгрии. Попытки демократизации социалистического строя. «Пражская весна» и «доктрина Брежнева». Япония и «новые индустриальные страны».

Мир на рубеже XX-XXI вв. НТР эпохи постиндустриальной цивилизации: достижения и проблемы. Тенденции экономического и социально-политического развития стран Запада. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Европейский союз. Территориальные и этноконфессиональные конфликты в современном мире. Война на Балканах - первый вооруженный конфликт в Европе после Второй мировой войны. Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв.: становление новой структуры миропорядка. Место России на современной международной арене.

Раздел III. Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке (7 час.)

Влияние ислама на развитие стран Азии и Африки. Исламская революция в Иране 1979 г. Идеи социализма в странах «третьего мира». Эпоха социальных и экономических экспериментов Мао Цзэдуна и новая политика Дэн Сяопина. Особенности развития Латинской Америки. Латинская Америка во второй половине XX в. Революции конца 1980-х гг. в Восточной Европе. Окончание «холодной войны».

Раздел IV. Наука и культура в XX – XXI вв. (2 час.)

Развитие научной мысли. Формирование современной естественно-научной картины мира. Теория относительности А. Эйнштейна. Развитие теоретической и экспериментальной физики микромира. Космология. Достижения в генетике и психологии. Начало изучения Мирового океана. Глобальный характер научного познания в современном обществе. Научно-технический прогресс. Новые направления научно-технического прогресса (НТП). Развитие транспорта и атомной энергетики. Ракетостроение и космонавтика. Информационные и компьютерные технологии. Достижения современной медицины. Социокультурное развитие: изменения в повседневной жизни людей. Две волны феминизма. Влияние научно-технического прогресса на современное образование. Человек в обществе потребления. Изменения структуры населения развитых стран. Спортивные достижения XX - начала XXI в. Всемирные Олимпийские игры. Основные тенденции развития мировой художественной культуры. Авангардизм - изменение эстетических основ художественного творчества. Реалистическое искусство XX - начала XXI в. Плюралистическая художественная культура. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе

Раздел V. Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия. (1 час)

Угроза распространения ядерного оружия. Международный терроризм, его особенности и истоки. Экологические проблемы.

Итоговое повторение по курсу Всеобщей истории (2 час.)

История России (44 часов)

Раздел I. СССР в 1945-1991 гг. (23 ч).

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и его значение.

Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.).

Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т.Д. Лысенко и «лысенковщина». Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее.

И.В. Сталин в оценках современников и историков. Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды». Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни».

«Стиляги». Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Самиздат и «тамиздат».

Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального

государства». Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).

СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками.

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция

СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. МГУ им М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).

Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны».

Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.

Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР.

Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей.

Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и др.).

Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. А.Д. Сахаров и А.И.

Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием.

Судебные процессы. Цензура и самиздат.

Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. «Доктрина Брежнева».

«Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика «разрядки». Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.

Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в

политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М.С. Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса.

Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. План «автономизации» – предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.

Раздел II. Российская Федерация в 1991- начале XXI века. (19 ч)

Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР.

Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании. М.С. Горбачев в оценках современников и историков.

Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.

От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС». Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Апрельский референдум 1993 г. – попытка правового разрешения политического кризиса. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.

Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые

пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.

Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание

Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии.

«Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина. Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков.

Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX – начале XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса.

Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.

Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.

Культура и наука России в конце XX – начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии повышение их роли в жизни страны. Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития

современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

Итоговое повторение по курсу истории России (2 ч).

3. Тематическое планирование

Всеобщая история

№	Тема урока	Кол-во час.	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Задания по ФГ
1	Введение.	1	Формирование стартовой мотивации к изучению нового.	Находить и анализировать информацию из различных источников.
2	Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков.	1	Овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма.	Работа с картой, составление хронологической таблицы.
3	Крушение колониализма, локальные конфликты, международная безопасность.	1	Неприятие любых форм экстремизма; неприятие действий, наносящих ущерб социальной среде.	Работа с картой, составление хронологической таблицы.
4	Партнерство и соперничество сверхдержав.	1	Овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма.	Находить и анализировать информацию из текста параграфа.
5	Кризис политики «холодной войны».	1	Овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма.	Находить и анализировать информацию из текста параграфа.
6	Становление социально - ориентированной рыночной экономики в странах Западной Европы и в США.	1	Ценностное отношение к достижениям народов мира. Представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов других государств. Осмысление исторических примеров гражданского служения Отечеству.	Находить и анализировать информацию из текста параграфа.
7	Страны Запада на завершающем этапе индустриального общества.	1	Ценностное отношение к достижениям народов мира. Представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов других государств. Осмысление исторических примеров гражданского служения Отечеству.	Находить и анализировать информацию из текста параграфа.
8	Неоконсервативный поворот и	1	Ценностное отношение к достижениям народов мира.	Находить и анализировать

	возникновение информационного общества.		Представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов других государств. Осмысление исторических примеров гражданского служения Отечеству.	информацию из текста параграфа.
9	Восточная Европа: долгий путь к демократии.	1	Ценностное отношение к достижениям народов мира. Представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов других государств. Осмысление исторических примеров гражданского служения Отечеству.	Находить и анализировать информацию из текста параграфа.
10	Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке.	1	Ценностное отношение к достижениям народов мира. Представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов других государств. Осмысление исторических примеров гражданского служения Отечеству.	Работа с картой, составление хронологической таблицы.
11	Развитие государства на постсоветском пространстве.	1	Ценностное отношение к достижениям народов мира. Представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов других государств. Осмысление исторических примеров гражданского служения Отечеству.	Находить и анализировать информацию из текста параграфа.
12	Повторительно-обобщающий урок по теме «Мир во второй половине XX – начале XXI в.»	1	Формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания.	Систематизация изученного на основе материала учебника.
13	Япония и новые индустриальные страны.	1	Неприятие любых форм экстремизма; неприятие действий, наносящих ущерб социальной среде.	Находить и анализировать информацию из текста параграфа.
14	Китай на пути модернизации и реформирования.	1	Неприятие любых форм экстремизма; неприятие действий, наносящих ущерб социальной среде.	Находить и анализировать информацию из текста параграфа.
15	Индия во второй половине XX – начале XXI века.	1	Неприятие любых форм экстремизма; неприятие действий, наносящих ущерб социальной среде.	Находить и анализировать информацию из текста параграфа.

16	Исламский мир: единство и многообразие.	1	Неприятие любых форм экстремизма; неприятие действий, наносящих ущерб социальной среде.	Находить и анализировать информацию из текста параграфа.
17	Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития.	1	Неприятие любых форм экстремизма; неприятие действий, наносящих ущерб социальной среде.	Находить и анализировать информацию из текста параграфа.
18	Латинская Америка; между авторитаризмом и демократией.	1	Неприятие любых форм экстремизма; неприятие действий, наносящих ущерб социальной среде.	Находить и анализировать информацию из текста параграфа.
19	Повторительно - обобщающий урок по теме «Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке».	1	Формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания.	Систематизация изученного на основе материала учебника.
20	Научно-технический прогресс и общественно - политическая мысль.	1	Ценностное отношение к достижениям народов мира. Понимание ценности мирового искусства, роли культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре других народов.	Составление таблицы.
21	Основные направления в искусстве и массовая культура.	1	Ценностное отношение к достижениям народов мира. Понимание ценности мирового искусства, роли культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре других народов.	Анализировать информацию о развитии науки и образования.
22	Основные проблемы развития современного общества.	1	Представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов других государств. Осмысление исторических примеров гражданского служения Отечеству.	Анализировать информацию о развитии современного общества.
23-24	Итоговое повторение по курсу Всеобщей истории.	2	Формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания.	Систематизация изученного на основе материала учебника.

История России

№	Тема урока	Кол-во час.	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Задания по ФГ
1	Введение.	1	Формирование стартовой мотивации к изучению нового.	Находить и анализировать информацию из различных

				источников.
2-3	СССР в 1945 - 1953 гг.	2	Воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью.	Находить и анализировать информацию из различных источников. Обосновывать оценку деятельности реформ, проводимых советской властью.
4	Внешняя политика СССР в 1946- 1953 гг.	1	Осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству, воспитание гражданственности и патриотизма.	Работа с картой, составление хронологической таблицы.
5-6	Политическое и экономическое развитие СССР в 1953-1963 гг.	2	Воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью.	Находить и анализировать информацию из различных источников. Обосновывать оценку деятельности реформ, проводимых советской властью.
7	Культура и духовная жизнь СССР в конце 1940-х - середине 1960 х гг.	1	Уважение к историческому наследию, памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране, познание истории, культуры СССР, народов СССР.	Находить и анализировать информацию о жизни российского общества.
8	Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.	1	Осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству, воспитание гражданственности и патриотизма.	Работа с картой, составление хронологической таблицы.
9-10	Брежневская эпоха: достижения и проблемы.	2	Воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью.	Находить и анализировать информацию из различных источников. Обосновывать оценку деятельности реформ, проводимых советской властью.
11	Духовная жизнь советского общества в 1970-е - начале 1980 -х гг.	1	Уважение к историческому наследию, памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране, познание истории, культуры СССР, народов СССР.	Находить и анализировать информацию о жизни российского общества. Составлять описание памятников

				культуры рассматриваемого периода.
12	Советское общество времен «оттепели» и «развитого социализма»	1	Представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов СССР; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора.	Находить и анализировать информацию о жизни российского общества.
13	Внешняя политика: от разрядки к новому витку конфронтации.	1	Осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству, воспитание гражданственности и патриотизма.	Работа с картой, составление хронологической таблицы.
14	Перестройка и кризис советской политической системы.	1	Воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью.	Находить и анализировать информацию из различных источников. Обосновывать оценку деятельности реформ, проводимых советской властью.
15-16	Социально - экономическое развитие СССР в 1985 - 1991 гг.	2	Представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов СССР; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора.	Находить и анализировать информацию о жизни российского общества.
17	«Новое мышление» и внешняя политика СССР.	1	Осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству, воспитание гражданственности и патриотизма.	Работа с картой, составление хронологической таблицы.
18	Кризис и распад СССР.	1	Представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов СССР; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора.	Находить и анализировать информацию из различных источников. Обосновывать оценку деятельности реформ, проводимых властью РФ.
19-21	Р.С. Архангельская область в 1945-1991 гг.	3	Уважение к историческому наследию, памятникам своего края, познание истории,	Работать с картой, находить и анализировать

			культуры своего края.	информацию из различных источников.
22	Повторительно-обобщающий урок по теме «СССР в 1945-1991 гг.»	1	Формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания.	Систематизация изученного на основе материала учебника.
23	Контроль знаний по теме «СССР в 1945-1991 гг.»	1	Осознание важности исторических знаний для развития личности и государства.	Выполнять проверочную работу, опираясь на содержание изученного материала.
24-25	Начало рыночных реформ в России.	2	Воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью.	Находить и анализировать информацию из различных источников. Обосновывать оценку деятельности реформ, проводимых властью РФ.
26	Политико-конституционный кризис 1993 г. Новая конституция России.	1	Воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью.	Находить и анализировать информацию из различных источников. Обосновывать оценку деятельности реформ, проводимых властью РФ.
27-28	Политика и экономика России в 1993 - 1995 гг.	2	Воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью.	Находить и анализировать информацию из различных источников. Обосновывать оценку деятельности реформ, проводимых властью РФ.
29	Национальные и социальные проблемы 1990 -х гг.	1	Представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов СССР; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора.	Находить и анализировать информацию о жизни российского общества.
30	Второе президентство Б.Н. Ельцина 1996 - 1999 гг.	1	Воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского	Находить и анализировать информацию из различных источников.

			общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью.	Обосновывать оценку деятельности реформ, проводимых властью РФ.
31	Внешняя политика РФ в 1990 гг.	1	Осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству, воспитание гражданственности и патриотизма.	Работа с картой, составление хронологической таблицы.
32	Политическое развитие России в 2000-2020 гг.	1	Воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью.	Находить и анализировать информацию из различных источников. Обосновывать оценку деятельности реформ, проводимых властью РФ.
33-34	Экономика России в 2000-2020 гг.	2	Воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью.	Находить и анализировать информацию из различных источников. Обосновывать оценку деятельности реформ, проводимых властью РФ.
35	Социальное развитие России в 2000-2020 гг.		Представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов СССР; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора.	Находить и анализировать информацию о жизни российского общества.
36	Внешняя политика России в начале XXI века.	2	Осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству, воспитание гражданственности и патриотизма.	Работа с картой, составление хронологической таблицы.
37	Образование и наука в конце XX - начале XXI века.	1	Уважение к историческому наследию, памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране, познание истории, культуры Российской Федерации, народов России.	Анализировать информацию о развитии науки и образования в РФ.
38	Культура России в конце XX - начале XXI века.	1	Уважение к историческому наследию, памятникам, традициям разных народов,	Составлять описание памятников культуры рассматриваемого

			проживающих в родной стране, познание истории, культуры Российской Федерации, народов России.	периода.
39-40	Повторительно-обобщающий урок по теме «РФ в 1991 – начале XXI века.»	2	Формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания.	Систематизация изученного на основе материала учебника.
41-42	Р.С. Архангельская область в 1991 – начале XXI века.	2	Уважение к историческому наследию, памятникам своего края, познание истории, культуры своего края.	Работать с картой, находить и анализировать информацию из различных источников.
43-44	Итоговое повторение по курсу истории России второй половины 20 - начале XXI века.	2	Формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания.	Систематизация изученного на основе материала учебника.